

LIST ÚDAJU PRO AKREDITAČNÍ KOMISI

P Ř Í L O H A: PŘEHLED PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI

- Prof. PhDr. Miloslav H o m o l a, CSc.

I. Vědecké monografie

1. Potřeba jako motivační pojem v psychologii osobnosti. (Kandid. dis. práce.). Univerzita Komenského. - Fakulta filozofická. Bratislava, 1967, 180 s.
2. Novější teorie motivace. (Habilitační práce.). Univerzita Palackého. - Fakulta filozofická. Olomeuc, 1968, 416 s.
3. Otázky motivace v psychologii. SPN, Praha, 1969, 115 s.
4. Potřeby a jejich uspokojování u dospívajících. AUPD FF, Paedagogica-psychologica, X., SPN, Praha, 1970, s.45-96.
5. Motivace lidského chování. SPN, Praha, 1. vyd. 1972, 2. vyd. 1977, 357 s.

II. Populárně vědecké monografie

6. Psychologie v kulturně výchovné činnosti. Ústav pro kult. vých. činnost, Praha, 1974, 226 s.
7. Psychologie pro řídicí pracovníky v kulturně výchovné činnosti. KKS, Ostrava, 1975, 147 s.
8. Vychováváme i za školou. UDPM, Praha, 1975.
9. Psychologie v práci ředitele školy. SPN, Praha, 1978 a 1980 (1. a 2. vyd.), 181 s.
10. Psychologie propagandy a agitace. KKS, Ostrava, 1979, 101 s.
11. Rozumíte svému dítěti? SPN, Praha, 1977.
12. Učeb a jeho svět. (spoluautoři F. Rosypal a Měchurová), SPN, Praha, 1978, 194 s.

III. Vědecké články

13. - 24.: potřeba v americké psychologii, motivace osobnosti, efektivnost ovlivňování osobnosti propagandou, formování osobností učňů, učeb a volný čas, psychický vývoj dospělých, psychologie vysokoškolského studenta a učitele.

IV. Populárně vědecké články

25. - 42.: mezilidské vztahy, osobnost, motivace volného času, osobnost učně, osobnost učitele, role pedagoga, výchova k tvořivosti a zájmy, student a tvůrčí práce.

V. Vysokoškolské učební texty a skripta

43. Pomocné texty k pedagogické zkoušce. SAK, Ústí n. Labem, 1968, 134 s.
44. Pomocné materiály k dějinám psychologie pro dálkově studující. SDH, Most, 1969, 155 s.
45. Přehled psychologie osobnosti pro dálkově studující. SDH, Most, 1970, 289 s.
46. Úvod do psychologie osobnosti. SPN, Praha, 1970, 1972, 1973 (1. - 3. vydání), 266 s.

47. K vývoji osobnosti dítěte. SPN, Praha, 1972 (spoluautor V. Ščepichin).
48. Psychologie kulturně výchovné činnosti. FF UP, 1. vyd. 1974, 2. vyd. 1979, Olomouc, 351 s.
49. Přehled psychologie osobnosti. FF UP, Olomouc, 253 s.
50. Obecná psychologie. In: D. Osladilová a kol.: Základy psychologie pro učitelské studium. FF UP Olomouc, 1. vyd. 1982, 2. vyd. 1987, s. 5 - 68.
51. Psychologie výchovy a vzdělávání dospělých. I. Psychologie dospělých (spoluautor A. Petřková), FF UP, Olomouc, 1985, 227 s.
52. Psychologie výchovy a vzdělávání dospělých. II. Pedagogická psychologie dospělých (spoluautor A. Petřková), FF UP, Olomouc, 1987, 265 s.
53. Dějiny psychologie. FF UP, Olomouc, 1985, 164 s.
54. Obecná psychologie pro studium andragogiky. FF UP, Olomouc, 1989.
55. Úvod do studia psychologie. (spoluautor Z. Vtípil). FF UP, Olomouc, 1989, 211 s.
56. Obecná psychologie (Terminologický slovník.) (Spoluautoři F. Kalabis, D. Trpišovská. FF UP, Olomouc, 1991.
57. Marketing a psychologie. A. s. SVIT, Zlín 1991, 120 s.
58. Psychologie osobnosti (Stručný výkladový slovník.) (Spoluautor D. Trpišovská.) FF UP, Olomouc, 1992, 168 s.
59. Psychologie trhu a řídicích činností. (Spoluautor Z. Vtípil). FF UP, Olomouc, 1992, 220 s.

VI. Výzkumné zprávy

60. - 66.: problémy motivace ve výchově dospělých, formování osobnosti žáka, úrazový děj z psychofyziologického hlediska, osobnost učitele, psychologická příprava vedoucích a zvyšování efektivnosti jejich práce.

VII. Metodické práce

67. - 79.: vyučování psychologii, výchova dospělých, struktura a dynamika osobnosti, pracovní styl ředitele učňovského zařízení, motivace a poradenská činnost vedoucích učňovských zařízení, didaktika psychologie.

VIII. Učební texty pro potřeby praxe

80. - 98.: základy psychologie a pedagogiky v podnikových formách výuky, institucích a organizacích; individuální přístup k pracovníkům, motivace chování pracovníků, psychologické aspekty v personální praxi, motivace volného času, psychologie v řízení kulturně výchovné činnosti, přehled obecné psychologie a psychologie osobnosti.

IX. Popularizující články

99. - 110.: úloha žáka v učebně výchovném procesu, osobnost člověka, mezilidské vztahy, rodič jako pedagog, učení a jeho svět, rodinné prostředí a osobnost dítěte, psychologie v efektivním řízení, psychologie v postmaturním studiu, problémy rodinné výchovy, učení a psychická zátěž.