

Katedra psychologie FF UP
č. j. 319/90

Titl.

Děkanátu FF UP v Olomouci

l o c o

Věc : anglický lektor /asistent/ pro katedru psychologie FF UP


Slovutný pane děkane,

dovoluji si obrátit se na Vás s personální záležitostí, jejíž kladné vyřízení považuji, pro zkvalitnění výuky i urychlení odborného růstu učitelů katedry, za důležité. Na nelingvistických katedrách nebyla doposud přítomnost zahraničních učitelů obvyklá. Domnívám se, že je nutno tuto nedobrou tradici porušit. Představuji si, že bychom pro roční stážovník pobyt na naší katedře získali čerstvého absolventa oboru psychologie některé z univerzit v anglické jazykové oblasti. Měl by na katedře výukové povinnosti : 8 hod. výuky seminárního typu týdně zaměřené na terminologii a základní poznatky hlavních psychologických oborů a 2 hod. semináře pro učitele katedry psychologie. Katedra by mu umožnila obeznámit se s čs. psychologií stážováním v terénních pracovištích, které nám pomáhají zabezpečovat praktickou část výuky psychologie.

Tento záměr bychom rádi realizovali od 1. 9. 1991. Byli bychom Vám, spectabilis, zavázáni, kdybyste ve finanční rozvaze na rok 1991 s naším požadavkem počítal. Mohli bychom totiž neprodleně zahájit jednání s katedrou psychologie na univerzitě v Leicesteru, s níž jsme již dříve navázali spolupráci a požádat ji, aby vhodného absolventa vyhledala.

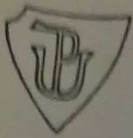
Floreat alma mater nostra !

V Olomouci dne 13. 12. 1990


Doc. dr. P. Kobajl, CSc.

vedoucí katedry psychologie

UNIVERSITA PALACKÉHO
FILOSOFICKÁ FAKULTA
katedra psychologie
771 80 OLOMOUC



UNIVERZITA PALACKÉHO, nositelka Řadu práce
filozofická fakulta, tel. 2444-47, 5521-22
771 80 OLOMOUC, Křížkovského 10

Katedra teoret. a aplik.
psychologie FF

čj: 19/90

V Olomouci dne 18. ledna 1990

Vážený pan

Doc. PhDr. L. V á c l a v e k , CSc.
d ě k a n FF

Slovutný pane děkane,

v souvislosti s přípravou návrhů nových učebních plánů se na nás obrátili naši studenti jednooborové psychologie s řadou námětů. Některé z nich jsme schopni řešit a nebudeme Vás proto podrobnostmi zatěžovat. Jeden z požadavků však přesahuje naše možnosti, a proto se na Vás obracíme s prosbou o jeho laskavé posouzení.

Studenti prvního a druhého ročníku požadují zavedení intenzivního kursu anglického jazyka v rozsahu 13-ti hodin týdně (pro každý ročník). Prostor pro výuku angličtiny by se vytvořil zrušením některých výukových jednotek, případně jejich přesunem do vyššího ročníku. Navrhovaný intenzivní kurs angličtiny by měl trvat tři až čtyři semestry. Studenti třetího ročníku žádají pokračování ve výuce angličtiny v rozsahu 2 hod. týdně. Na letní semestr tak tedy vzniká pro studenty psychologie celkový požadavek 28 hod. týdně výuky angličtiny, což představuje, nemýlím-li se, zhruba úvazek dvou lektorů. Za předpokladu, že by se výuka angličtiny týkala i studentů rozšiřovacího studia (ti jsou nyní v prvním ročníku), by do intenzivního kursu bylo zahrnuto asi 50 našich studentů, rozdělených na začátečníky a pokročilé.

Jazyková škola?

Katedra teoretické a aplikované psychologie považuje uvedený návrh v zásadě za opodstatněný, ovšem s tou výhradou, že musí jít o provizorní řešení, neboť výuka světových jazyků musí zůstat především úkolem středních škol a vysokoškolské oboře nefilologického zaměření by měly poskytnout studentům přípravu v odborné terminologii v daném jazyce, případně udržet jejich konverzační pohotovost. V nových učebních plánech bude nepochybně výuka světových jazyků řešena komplexně v návaznosti na přípravu středoškolskou.

Žádáme Vás, spectabilis, abyste tuto supliku laskavě posoudil a sdělil nám své rozhodnutí.

S pozdravem

J. Ralovec
PhDr. Přemysl Mohapl, CSc.
vedoucí katedry teoret. a
aplik. psychologie FF

*by R
by sociologie
by logiky - zbraně zrušit*