

K plánu katedry psychologie:

1. Pedagogické zatížení členů katedry.

Ve ško. roce 1969/70 je značné zatížení členů kat. psychologie.

Počet učitelů kat. psychol. je 9, z toho jsou (s. Vysloužil jako matematik) vyučuje matematiku a proto nemůže vyučovat psychologii.

Skutečný počet přednášek je 107 hodin (týdenních) vyučovacího hodin během celého školního roku, 58,5 týdenních vyučovacího hodin seminářů a 33 týdenních vyuč. hodin cvičení. Nadměrný počet hodin je způsoben tím, že kromě odborného studia psychologie se psychologie přednáší ve všeobecném základě pro učitelské obory na FF a PVF a ve vyučování psychologie pro jiné kombinace (pedagogika, Č- uměnověda). Psychologie se přednáší i v DS a v postgraduálním studiu. Po odečtení hodin odučených externími učiteli zbývá na učitelské síly 146 týdenních vyučovacího hodin, bez zmíněné statistiky a matematika u s. Vysloužila) což znamená, že na jednoho učitele katedry připadá celoroční týdenní úvazek 17 skutečných (nepřepočtených) týdenních hodin.

2. Úvazky jednotlivých učitelů.

Mimo výuky v DS, postgraduálním a externím studiu mají učitelé tyto průměrné celoroční týdenní úvazky (v nepřepočtených hodinách):

Holas 9, Osladilová 14, Jochmanová 14, Homola 14, Pejhovský 13, Papica 12, Mohapl 14, Valoušek 13, Pichner 14, Vysloužil 10.

3. Časový plán konání kateder ve šk. roce 1969/70.

1. Zahajovací katedra 19.9. 1969. - příprava škol. roku, plán výzkumu, individuální vědecké plány.
2. říjen - 2 katedry. kontrola učebního plánu. Státní zkoušky, diplom. práce, externí posluchači.
3. listopad, 2 katedry: a) kontrola studia, příprava plánu volné katedry
b) diskuse k rukopisu prof.dr.Holase: Subjekt, psychika a chování.
4. prosinec, 2 katedry. a) kontrola studia a příprava stát. zkoušek, běžný chod katedry
b) Diskuse o koordinaci teoretických a speciálních předmětů při výuce psychologie.
5. leden, 1 katedra, závěr zim. semestru, kontrola studia, kontrola individuálních plánů.
6. únor, 1 katedra, příprava letního semestru.
7. březen, 2 katedry, a) závěry ze zkouškového období, závěry ze stát. zkoušek, běžný chod katedry,
b) diskuse s posluchači IV. ročníku o problémech studia
8. duben, 2 katedry, a) kontrola externího studia, kontrola diplom. prací, docházka do seminářů, běžné záležitosti katedry.
b) informace jednotlivých členů katedry o publikační činnosti za uplynulý škol. rok.
9. květen, 2 katedry, a) závěr přednáškového období v let. semestru, příprava zkoušek, běžné záležitosti a běžný chod katedry
b) práce na výzkumném úkolu katedry
10. červen, 1 schůze katedry, hodnocení zkouškového období, hodnocení let. semestru a školního roku

4. Výzkumná práce v rámci katedry:

Z plnění dvou státních úkolů, na jejichž řešení se katedra podílí, plyne nutnost zajistit pokračování jednak ve výzkumu myšlení se speciálním důrazem na řešení otázky o vzájemné závislosti mezi myšlením a učením, jednak ve výzkumu sociálně psychologickém. Na prvním z těchto úkolů se podílejí E. Holas, D. Osladilová, P. Mohapl, A. Jochmanová, na druhém úkolu se podílejí A. Jochmanová a J. Papica. Specifikace jednotlivých úkolů podle osob je obsažena v individuálních plánech členů katedry.

Jedním z hlavních úkolů "Struktura intelektu" bude získání a organizace externích spolupracovníků z řad učitelů, protože uspokojivé řešení úkolu za dosavadního stavu jen interními silami není možné. Uspokojivé řešení organizačního aspektu výzkumu bude ovšem záviset na pochopení děkanátu a rektorátu, zejména pokud jde o finanční zajištění výzkumu.

5. Speciální a mimořádné úkoly pedagogického i výzkumného rázu vznikly pro katedru uzavřením smlouvy mezi děkanátem FF PU a gen. ředit. SHD Most. Tyto úkoly se týkají jednak urychlené přípravy dostačujících učebních textů, výběr vhodných témat pro ~~dipl~~ diplomové práce z hlediska potřeb SHD, po případě i podíl na řešení speciálních problémů podle potřeb SHD. Organizátorem a koordinátorem spolupráce mezi katedrou psychologie a SHD zůstává i nadále dr. E. Pejhovský.

V Olomouci, dne 9. ledna 1970.

E. Holas