

Z P R Á V A O P L N Ě N Í  
vědecko-výzkumných plánů na katedře psychologie a pedagogiky  
za rok 1958.

1. Prof.dr.V.Chmelař  
připravil zařízení pro experimentální provádění pokusu: Trvání aktivní akustické pozornosti. Vypracoval metodu provádění pokusu.  
Zdrojem jistých obtíží byl magnetofon americké výroby, který nemá tak dokonalou reprodukci, jaké je třeba pro exposice vět i slov. Nyní se podařilo opatřit magnetofon americké výroby, který vyhovuje požadavkům na reprodukci.  
Prof.dr.V.Chmelař zpracoval též pojednání o psychologických názorech F.Krejčího, zabýval se otázkami metodologie estetického vnímání a zpracoval řadu dalších studií a článků, které vyšly tiskem časopisecky. (Viz zprávu o činnosti katedry).
2. Doc.dr. L.Kolářiková  
pracuje dosud na úkole Příspěvek k psychologii osobnosti. Zpracovává různé autory, jejich teorie, zvláště v poslední době autory zahraniční.  
Potíže plynou hlavně z toho, že není dostupná základní literatura oboru a jen s velkým zdržením se daří přísun literatury objednané v UK. Proto práce nemohla být dosud uzavřena.  
Doc.dr. L.Kolářiková dále zpracovala problematiku psychologie dospívající mládeže pro potřeby odborných škol. (Vyjde tiskem).
3. Odb.as.dr. B.Bárta  
pracuje na úkole: Analýza specifických a nespecifických projevů cerebrálního zpracování slovních podnětů při ovlivnění ataraktiky.  
Práce je ve fázi dokončování plánu experimentu, který bude proveden v I.čtvrtletí 1959.  
Jisté obtíže se vyskytly při konstrukci potřebných přístrojů (zvl. obstarávání některých součástí). Nyní je základní aparatura připravena.
4. Odb.as.dr. J.Sedlák  
pracuje na problému Vizuelně motorické koordinace. Vyhledal v literatuře přes 450 anotací a nashromáždil přes 100 metod řešících otázku koordinace.

Vypracoval metodiku k experimentálnímu řešení otázky vlivu pracovního zatížení na přesnost zasahování cíle u telefonních manipulantek. Bylo zkonstruováno podnětové zařízení a byly provedeny předpokusy. Bylo navrženo zařízení k automatizaci registrace výkonů PO. Toto zařízení nemohlo být realizováno pro značné obtíže s opatřováním součástí. Z rozboru předpokusů plyne, že pracovní zatížení ovlivňuje zrakově-pohybové koordinace, ztěžuje jejich přesnost a rychlost a tím narušuje také pracovní výkonnost člověka.

5. Odb.as.dr. S.Ryšánek

pokračoval v dlouhodobém výzkumu ontogeneze řeči a myšlení. Výzkum je ve stadiu prvního zpracování výsledků.

Začal s výzkumem zařazeným do fakultního plánu: Metody a formy individuálního studia účastníků MSZ na vysokých školách.

Vypracoval a zčásti přednesl referát o jazykové a pojmové stránce učebnic v kabinetu pedagogiky při ČSAV v Praze.

6. Odb.as.dr. V.Jůva

dokončuje svoji kandidátskou práci Princip názornosti v estetické výchově.

Stav práce: Prodiskutována a seváána osnova práce (na katedře pedagogiky filozoficko-historické fakulty KU v Praze). Dokončeno studium literatury. Částečně shromážděn výzkumný materiál (pozorování esteticko-výchovného procesu na školách mateřských a obecně vzdělávacích). Úkol bude dokončen v r.1959.

7. Odb.as.dr. L.Monatová

pracuje na problému tvorby pojmů u defektních dětí školního věku.

Zpracovává bibliografii dětských pojmů, otázku teorie pojmu.

U vybraných pojmů zjišťuje jejich vývoj.

Výzkumně též sledovala vývoj některých pojmů u dětí.

Pojmy rozdělila na abstraktní a konkrétní. U každého sledovaného pojmu určuje hlavní a vedlejší znaky z logického hlediska.

Pak různými metodami zkoumá, zda a nakolik jsou u dětí vytvořeny jednotlivé znaky těchto pojmů a ve kterém věku. Cílem je najít vývojové fáze daných skupin pojmů.

Celkově lze říci, že členové katedry plnili vědecký plán přestože měli značné úvazky i různé obtíže v provádění vědecko-výzkumné práce.

V Brně dne 7.ledna 1959.

Prof.dr.V.Chmelař, v.r.,  
vedoucí katedry psychologické a ped.