

P r o g r a m
(předběžný návrh)

celostátní konference "Psychologické základy výchovně-vzdělávací
soustavy"

Tatranské Lomnice 25.-27.4.1978.

I. Symposium "Psychologické otázky rozvoje osobnosti žáků
v socialistické škole"

Předseda: prof. Hvozdík

II. Symposium "Kvalitativní změny v psychickém vývoji a jeho
akcelerace"

III. Symposium K "Učení a motivace"

Předsedají: prof. Linhart (učení)

prof. Štefanovič (motivace)

IV. Symposium "Vliv problémového učení na rozvoj myšlení žáků"

Předseda: doc. Ďurič

V. Symposium "Výchovné poradenství"

Předsedají: čl. kor. V. Chmelař

prof. Hvozdík

dr. Klímová

doc. Kožčo

Prof. Hvozdík - Prof. Linhart - doc. Ďurič

Seznam účastníků na konferenci Štrbské pleso:

Č S A V

akademik Josef P o u l í k
(+ nocleh pro šoféra) nocleh jen z 18. na 19. 4-

Vědecké kolegium:

Prof L i n h a r t J. CSc.,
Prof. PhDr. Tomáš P a r d e l, CSc.,
Doc. PhDr. Miloslav K o d ý m, CSc.,
PhDr. Damian K o v á č, DrSc.,
Marie B a k a l á ř o v á
Doc. PhDr. Rudolf O p a t a CSc., zároveň v delegaci MŠ

Neodpověděli na telegram a jsou zváni:

Doc. Dr. Hana P e š i n o v á, CSc.,
J. S k a l k o v á DRSc.,
Doc. Ing. Vladimír B r i c h t a CSc.,
Doc. MuDr. Jiří F i š e r, CSc.,
Doc. Ing. Josef Č e r v e n k a CSc.,
PhDr. Josef K h o l, CSc.,
Prof. PhDr. Josef M á t e j CSc.,
akademik Gustáv P a v l o v i č,
Doc. Dr. Jiří R ů ž i č k a. CSc.,
PhDr. Ludovít V i š n o v s k ý CSc.,

Ministerstvo školství ČSR :

vedoucí: PhDr. Karel Č e p i č k a, náměstek MŠ
Doc. Dr. Rudolf O p a t a CSc., CSc., ředitel VÚP
Doc. Dr. Karel T m e j, CSc.,
Jana M i c h a l í k o v á, referentka MŠ
Dr. Julius J a n o v s k ý, odbor 31 MŠ
Jiří J i r k ů, ředitel KPPP- jihočeské KNV

Ministerstvo školství SSR:

PhDr. Marta V l a č i h o v á, náměstkyně MŠ
Ján G a l o - ředitel odbodu I MŠ
Dr. Eugen K o l é n y, ředitel KPVK a SVP
Michal P a v l o v k i n, ředitel VÚDPaP
Doc. PhDr. J o z e f K o š č o CSc.,

Program sympónia I.

Úvodní referáty:

J. Hvosdík

Z. Helus

Koreferáty:

J. Zotásková

B. Keřínec

I. Zamenský

L. Klindová

Diskusní příspěvky:

K. Adamovič

M. Gaspar

M. Hladílek

J. Huďeček

Z. Januška

K. Kolářík

J. Švancara

I. Švanda

H. Vavrdová a

J. Čížková

J. Výrost

Aktuální psychologické pedagogické otázky rozvoje žiakovské osobnosti v socialistické škole.

Žák jako objekt a zároveň subjekt výchovy a vzdělávání.

Aktuální a dlouhodobé faktory vývoje morálního usuzování a sociálního začlenění ve třídě u mladších školáků.

Nové kvality v rozvoji osobnosti dětí mladšího školního věku.

Psychologické hlediska rozvoje osobnosti žiaka v celodennom výchovnom systéme.

Vplyv učenia na rozvoj osobnosti žiaka (dieťaťa) v podmienka socialistickej školy.

Intelektové schopnosti a vedomostná úroveň cigánskych detí vo vzťahu k roznyam typom výuky na základnej škole.

Tendence vývoje osobnosti 6-14ti letých žáků: použití Lüscherova testu v pedagogicko-psychologickém výzkumu.

Problematika utváření hodnotových přístupů žáků základní školy k socialistické společnosti.

Psychologické aspekty hodnotové orientace a formování vědeckého světového názoru adolescentní mládeže.

Autoregulační procesy a vývin osobnosti žiaka.

Z otázky posuzovania pripravenosti detí na školu a jej prínos pre školskú prax. Vývojové zmeny osobnosti.

Rozvoj osobnosti učně v procesu přípravy k povolání.

Socializace osobnosti prepubescentní mládeže prostředky hromadné komunikace.

Konstruktívna stupnice na zisťovanie postojev k náboženstvu a možnosti jej využitia vo výskumoch z oblasti svetonázorovej výchovy.

4. Šimová

mládež žiakov školách

Program sympozia II.

Úvodní referáty:

J. Linhart
L. Žuríč

Psychologie učení a činnosti se zřetelem k nové výchovně vzdělávací soustavě.
Psychologické aspekty činnosti a učení při přestavbě výchovno vzdělávací soustavy.

Konferáty:

D. Kováč
V. Kulíč
V. Bekorová
M. Jurčová
J. Kůrtí

Osobnost tvorivého žiaka vo výchovno vzdelávacom procese.
Psychologie řízeného učení.
Vzájemné působení motivace a učení při rozvoji žáků v socialistické škole.
Problémy rozvoje tvorivého myšlení a tvorivé osobnosti žáků.
Otázky kontinuity a diskontinuity rozumového vývoje žáků základní školy.

Diskusní příspěvky:

O. Árochová a
Z. Bakičová
J. Hlavsa
I. Kuisel a
F. Farkaš
J. Sedlák
I. Slaměník
M. Turková
T. Bednářová

Možnosti predikcie školskej úspešnosti z longitúdínálnych údajov.
Stupňovitý systém výchovy k tvorivosti.
Odras vyučovania matematiky v osobnosti žiaka ZŠ.
Aplikace aktivního sociálního učení u žáků.
Efektivnost metod párově asociálního učení a možnosti jejich využití v pedagogické praxi.
Užití psychologické teorie učení ke zvýšení efektivity učení dovednosti počátečního čtení.
Některá psychologická hlediska zdokonalování vyučovacích metod v souladu s potřebami života.

Ambrus

Právek došlo

Program sympozia IV.

Úvodní referáty:

J. Košča:

M. Klímová

Koreferáty:

V. Chmelař

J. Hvozdík

Klášková

Diskusní příspěvky:

L. Bedřňová

I. Kamenčík a

J. Nová

I. Švanda

Hlavinka

Fabian

Teória a prax výchovného poradenstva pri realizácii projektu Ďalšieho rozvoja čs. výchovno vzdelávacej sústavy.

Výchovné poradenství v procesu zdokonalování a zkvalitňování československé výchovně vzdělávací soustavy.

V

Některé problémy perspektivního rozvoje výchovného poradenství a profesionální a školní orientace.

Metradičné formy psychologického rozvíjajúceho poradenstva.

Práček Dobrá

Posuzování psychické připravenosti studentů k vysokoškolskému studiu.

Úlohy systému výchovného poradenstva v návaznosti na výchovnovzdelávaciu sústavu

Rozvoj osobnosti učně v procese přípravy k povolání

Práček Dobrá

- 4 - - 11 -

Návrh obsahu sborníku "Psychologické základy výchovně
vzdělávací soustavy"/materiály připravované pro konfe-
renci na Štrbském plese/

Handwritten signature

Na základě usnesení VK pro pedagogiku a psychologii o publi-
kovaní materiálů připravených pro konferenci "Psychologické zá-
klady výchovně vzdělávací soustavy" a na základě instrukce prof.
Linharta, předsedy VK navrhuje za české země tento obsah sborníku:

I. - část věnovaná otázkám rozvoje osobnosti žáka:

- 1) Ž. Helus, Žák jako objekt a subjekt výchovy a vzdělávání
- 2) J. Švancara, Vývojové změny osobnosti
- 3) J. Kotásková, Aktuální a dlouhodobé faktory vývoje morálního
usuzování a sociálního začlenění ve třídě u ml. školáků.
- 4) H. Pešinová, K sociálně psychologickým aspektům výchovného
působení na žáka.
- 5) J. Sedlák, Aplikace aktivního sociálního učení u žáků
- 6) M. Hladílek, Problematika utváření hodnotových přístupů
žáků základní školy k socialistické společnosti
- 7) J. Hudeček, Psychologické aspekty hodnotové orientace a
formování vědeckého světového názoru adolescentní mládeže
- 8) I. Švanda, Rozvoj osobnosti učně v procesu přípravy k povolá-
ní
- 9) J. Štekl, Psychologické zřetele sexuální výchovy žáků

II. - část věnovaná problematice výuky:

- 1) J. Linhart, Využití teorie učení a činnosti v nové výchovně
vzdělávací soustavě
- 2) V. Kulič, Psychologie řízeného učení
- 3) J. Volf, Antropologické aspekty v psychologii učení
- 4) V. Bokorová, Vzájemné působení motivace a učení při rozvoji
žáků v socialistické škole
- 5) I. Slaměník, Efektivnost metod párově asociačního učení a
možnosti jejich využití v praxi
- 6) J. Hlavsa, Stupňovitý systém výchovy k tvořivosti
- 7) T. Bednářová, Některá psychologická hlediska zdokonalování
vyučovací metod v souladu s potřebami života
- 8) S. Vohník, Využití počítačů ve výuce
- 9) V. Bokorová, A. Stránský, Význam základního psychologického
učiva ve výchovně vzdělávacím systému socialistického školství

III. - část věnovaná osobnosti učitele a jeho přípravě:

- 1) J.Čáp, Psychologie výchovné činnosti a osobnosti učitele
- 2) I.Šmahel, Některé stránky analýzy činnosti a osobnosti učitele
- 3) D.Tollingerová, Učitel a psychologické vědy
- 4) M.Hradecká, I.Sobota, Výuka psychologie v přípravě učitelů a nová školská soustava
- 5) M.Kodým, J.Man, Nové možnosti v přípravě socialistických učitelů
- 6) Z.Bátorová, Motivační vliv učitele a jeho předmětu na zájem posluchačů vysoké školy a studium tohoto předmětu
- 7) Vl.Hrabal, Pedagogicko psychologická diagnostika relativního neprospěchu
- 8) A.Kodýtek, Spolupráce psychologů s pedagogy učňovského školství