

*Program, který řeší
s rozvíjením převládá
všechny problémy*

3rd Prague Conference
with International Participation
on

3-я Пражская конференция
с международным участием

PSYCHOLOGY
OF
HUMAN
LEARNING
AND
DEVELOPMENT

ПСИХОЛОГИЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
УЧЕНИЯ
И
РАЗВИТИЯ

F I N A L
P R O G R A M M E

О К О Н Ч А Т Е Л Ь Н А Я
П Р О Г Р А М М А

July 11 - 15, 1977
Prague, Czechoslovakia

11-15 июля 1977 г.
Прага, Чехословакия

3rd Prague Conference on
PSYCHOLOGY OF
HUMAN LEARNING
AND
DEVELOPMENT

Organized by
INSTITUTE OF PSYCHOLOGY
Czechoslovak Academy of Sciences

sponsored by
THE PRESIDUM OF
THE CZECHOSLOVAK ACADEMY OF
SCIENCES

THE MINISTRY OF EDUCATION
of the Czech Socialist Republic

UNESCO

THE CHANCELLOR
OF THE CHARLES UNIVERSITY

in collaboration with
THE DEPARTMENT OF GENERAL AND
PEDAGOGIC PSYCHOLOGY,
Faculty of Philosophy,
Charles University

Organizers would like to express
their thanks to the national
enterprise Psychodiagnostika

3-я Прагская Конференция
ПСИХОЛОГИЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
УЧЕНИЯ
И
РАЗВИТИЯ
организованная
ИНСТИТУТОМ
ПСИХОЛОГИИ
Чехословацкой Академии Наук
под руководством
ПРЕЗИДИУМА
ЧЕХОСЛОВАЦКОЙ АКАДЕМИИ
НАУК

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Чешской Социалистической
Республики

ЮНЕСКО

РЕКТОРАТА
КАРЛОВА УНИВЕРСИТЕТА

в сотрудничестве с
ОТДЕЛЕНИЕМ ОБЩЕЙ И
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
философского факультета
Карлова Университета

Организаторы выражают свою
благодарность народному
учреждению "Психодиагностика"

PROGRAMME AND
ORGANIZING
COMMITTEE

Chairman:

Corresponding Member of the
Czechoslovak Academy of Sciences

J. Linhart, DrSc

Director Institute of
Psychology

Executive
secretary:

PhDr. Z. Jelínková, CSc.

Members:

M. Bičíková - MUDr. Z. Bohdanecký,
CSc - Ing. J. Fabiszová -
M. Frencl - PhDr. P. Gratzinger -
L. Hrudová, CSc - Doc. PhDr.
J. Janoušek, CSc - PhDr. J.
Kotásková - C. Lukavský - PhDr.
F. Man - Ing. J. Paichl - V.
Pejša - S. Rejthar - I. Slaměník
- M. Špaček - S. Vohník -
A. Vychodilová

ПРОГРАММНЫЙ И
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
КОМИТЕТ

Председатель:

член-корреспондент
Чехословацкой Академии Наук

Й. Лингарт, д-р псих. наук

Директор Института психологии

Исполнительный
секретарь:

д-р З. Елинова, канд.
псих. наук

Члены:

М. Вичикова - к.м.н. З. Богданецкий - инж. Я. Фабисова -
М. Френцл - д-р П. Гратцингер -
к.б.н. Л. Грудова - доц. к.п.н.
Я. Яноушек - к.п.н. Я. Котаскова - Ц. Лукавский - д-р Ф.
Ман - инж. И. Паихл - В. Пейша
- С. Рейтар - И. Сламеник -
М. Шпачек - С. Вогник - А.
Выходилова

SCIENTIFIC PROGRAMME
OF THE CONFERENCE

Monday, July 11, 1977

REGISTRATION

9,00 - 15,30

at the Faculty of Mechanical
Engineering (see next page
for address)

OPENING SESSION

16,00 - 17,30

at the Great Hall of Carolinum
(Praha 1, Ovocný trh 3)

Welcome address

Corresponding Member of the
Czechoslovak Academy of Sciences,

J. Linhart

Chairman of the Programme and
Organizing Committee

Opening address

Academician J. Poulik,
Vice-president of the Czechoslovak
Academy of Sciences

Welcome addresses

First Deputy of the Ministry
of Education of the Czech Socialist
Republic, Prof. dr.

P: Jagoš, CSc:

Representative of the UNESCO

Vice Chancellor of the Charles
University, Prof. dr.

V. Rzonek, DrSc.

НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

КОНФЕРЕНЦИИ

Понедельник, 11 июля
1977 г.

РЕГИСТРАЦИЯ

9,00 - 15,30

на факультете машиностроения
(адрес см. на следующей странице)

ТОРЖЕСТВЕННОЕ
ОТКРЫТИЕ

16,00 - 17,30

Большая аудитория Каролина
(Прага 1, Овочный трг. 3)

Приветственное слово

член-корреспондент
Чехословацкой Академии Наук

Й. Лингарт

председатель программного и
Организационного комитета

Открытие конференции

Академик Й. Поулик,
Вице-президент
Чехословацкой Академии Наук

Приветственное слово

Первый заместитель министра
просвещения Чешской социалисти-
ческой республики, проф. к.б.н.

П. Ягош

Представитель ЮНЕСКО

Проректор Карлова Университета,
В. Рзунк, д.ф.н. проф.

All sessions, on July 12 - 15, 1977, will be held at the Faculty of Mechanical Engineering, Czech University of Technology, Praha 6; Suchbátarova 4, near the International Hotel /bus 125 - stop Zelená ulice, tram 18 or 23 - stop Lotyšská ulice/.

T u e s d a y , July 12, 1977

P L E N A R Y S E S S I O N

9,00 - 10,15

Hall A

Linhart J.:

Active reflection, problem solving and activity

Menčinskaja, N.A.:

Learning and development of personality

Simon, H. A.:

The process of understanding problem instructions

Все заседания 12 - 15 июля 1977 будут проходить на факультете машиностроения Высшего технического учебного заведения Прага 6, ул. Сухбатарова 4, недалеко от гостиницы Интернациональ (автобус - 125, остановка - Зелена улица; трамвай 18 и 23 - остановка - Лотышска улица).

В т о р н и к , 12 июля 1977

П Л Е Н А Р Н О Е З А С Е Д А Н И Е

9,00 - 10,15

Аудитория А

Лингарт Й.:

Активное отражения, решение проблем и деятельность

Менчинская Н.А.

Учение и развитие личности

T u e s d a y, July 12, 1977

В т о р н и к, 12-ого июля 1977

Symposium: PROBLEM SOLVING,
HEURISTICS, ARTIFICIAL
INTELLIGENCE

Симпозиум: РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ,
ЭВРИСТИКА, ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ

HALL A (with simultaneous
translation in English
and Russian)

ЗАЛ А (симультанный перевод
на английский и русский язык)

Chairmen:

Председатели:

Pospělov, D.A.

Simon, H.A.

Moderator:

Координатор:

Vohník, S.

Morning session: 10,30 - 13,00

Simon, H.A.: ~~The process of understanding problem instructions~~
Linhart, J., Paulík, K., Pejša, V.: Problem solving in cognitive
games

Hornowski, B.: The analysis of heuristic thinking

Hagendorf, H.: About factors determining the acquisition of
structures in the problem solving process

Gugliemini, C., Chianese, L., Carniti, B.: ^{2.} ^{1.} ~~A first attempt to produce a~~
~~A simulation model~~
of real-life problem solving

Jirků, P.: ~~Computational power of cognitive processes~~

Hagendorf, H., Sydow, H., Freier, W.: Identification of strategies
and chronometric analysis of problem solving
processes

Afternoon session: 14,30 - 17,00

Поспелов, Д.А.: Семантические модели в психологии и системах
Suster: искусственного интеллекта (1)^x
Prejmy, postupy i ličnostnyje charakteristiky

Krause, B.: On semantic components in processes of representing
and solving a problem

Groen G.J.: Some determinants of the complexity of problem
solving tasks

Dörner, D.: Difficulties with problem solving in very complex
system

Blutner, R.: Solving problems about relational structures

Krause, W.: Determination of internal representations in
human problem solving by means of eye movement
measurements

Geissler H.G. and Scheidereiter U.: The identification of coding
levels in visual recognition: indicators and methods

Matern, B.: Mental representations of functions: codes and
structures

Grigoriu, M.: Some aspects of the operational mechanism of
discovery by intellectual intuition

Hrabovský, M.: Predecisional phase - phase "of what"?

Raum, H.: Psychomotoric learning as a function of subjective
task solution strategies

Pardel, T., Hrabovský, M.: Motivational characteristics of
regulated activity

Hauert, C.A., Mounoud, P.: A simple motor task considered as a problem
solving situation

F i n a l c o m m e n t s

(1)^x

the English translation see
in the Appendix

(1)^x

английский перевод смотри в
приложении

T u s d a y , July 12, 1977
Symposium: BIOLOGICAL AND
SOCIAL DETERMINANTS OF HUMAN
DEVELOPMENT

В т о р н и к , 12-ого июля 1977

Симпозиум: БИОЛОГИЧЕСКИЕ И
СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

HALL B (with simultaneous
translation in English and
Russian)

ЗАЛ В (с симультанным
переводом на английский и
русский язык)

Chairmen:

Kossakowski, A.
de Wit, J.

Председатели:

Moderator:

Kotásková, J.

Координатор:

Morning session: 11,00 - 13,00

de Wit, J.: Opening ~~lecture~~ remarks

Kossakowski, A.: Determinants of mental development of
personality in ontogenesis

Kotásková, J.: Developmental changes of relational structures
in ontogeny

Švancara, J.: Age variability of psychological results in twins

Войтко, В.И.; Иванченко, В.Т.: Гоминизация, социализация и
и персонизация как стадии
развития человека (2)

Моляко, В.А.: Развитие Конструкторского интеллекта (3)

Маш' Леоновичова, В.: ~~Некоторые модификации биологической/детерминации~~
развития человека под влиянием социальных
факторов (4)

Afternoon session: 14,30 - 16,50

Арзуманян, С.Д.: ~~Социальные установки как регуляторы процесса социализации детей и диагностика их ранней деформации.~~

Яровинский, А.: К вопросу о развитии коммуникативной компетенции двуязычного ребенка (7)

Garai, L., Köcski, M.: Social categorization in the early childhood

Ветрова, В.: Биологические и социальные аспекты первых этапов вербального развития (6)

Кадар-Сугар, Й.: Развитие восприятия просодических элементов и их роль в речи 5-8 летних детей (8)

Osiek, Ch.: ~~The development of interferences between different object properties through haptic perception in the child~~

Kačány, V.: Development of intellectual abilities in extreme groups of adolescent pupils

Кодым, М.: Детерминанты двигательной талантливости (9)

F i n a l c o m m e n t s

W e d n e s d a y , July 13, 1977

С р е д а , 13-ого июля 1977

Symposium: LEARNING
AND THINKING

Симпозиум: УЧЕНИЕ И
МЫШЛЕНИЕ

HALL A /with simultaneous
translation in English
and Russian/

ЗАЛ А (с симультанным
переводом на английский и
русский язык)

Chairmen:

Linhart, J.
Tjuchtin, V.S.

Председатели:

Moderator:

Slaměnik, I.

Координатор:

Morning session: 9,00 - 13,00

Linhart, J.: Opening lecture

из чехословакии

Тюхтин, В.С.: Проблема взаимосвязи мышления с организацией опыта и учен.
Lukavský, C., Slaměnik, I., Klíma, I.: Learning: some theoretic- (10)
tical approaches

Haubensak, G.: A neglected problem in the field of concept
identification

Frencl, M., Linhart, J.: An analysis of latencies in pattern
recognition

Rejthar, S., Smolková, J.: Diagnostic test of sign concept iden-
tification: its principles and research

Hrudová, L., Roldán, E.: ~~*Autonomic changes related to visual
tasks of graded complexity. Their effects on problem
solving under quietness and distraction.~~

Materska, M.: Relations between productive and reproductive
utilisation of information at different stages of learning

Cervin, V.B. et al: Individual learning and social influence

van der Veer, G.C. et al: Cognitive styles and differential
learning capacities in paired-associative learning.

* Physiological Responses Concurrent with Learning under Quietness
and Distraction. Their Relationships with Proficiency and
Personality.

- Lukavský, C.: Structure and performance in explorative maze learning.
- Włodarski, Z.: ~~Factors modifying the relative value of demonstrational and verbal instructions in learning skill.~~
- Mikkonen, V.: CCM - Comparison and choice of method for a teaching task.
- Kulič, V.: Individual style of learning and problem solving activities.

Afternoon session: 14,30 - 17,00

- Матюшкин, А.М., Щербо, Н.П.: ~~К исследованию индивидуального и группового решения логических задач (11)~~
- Jensen, J.A., Bredo, O.: Problem solving as a process
- Кестер, Э.: Поиск информации в процессе решения проблемной задачи у детей (12)
- Кюрти, Й.: Исследование процесса классификации у детей в возрасте 5-14 лет (13)
- Шкллер, Г.: Вербальный уровень развития и формирование креативных факторов у детей пяти-шести-летнего возраста (14)
- Nguyen-Chuan, A.: Selection of information and inference of information in children
- Klimasiński, K.: The development of thinking in congenitally totally blind children

F i n a l c o m m e n t s

W e d n e s d a y, Jul y 13, 1977
Symposium: COGNITIVE AND
SEMIOTIC PROCESSES

С р е д а , 13-ого июля 1977
Симпозиум: КОГНИТИВНЫЕ И
СЕМИОТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

HALL B (with simultaneous
translation in English and
Russian)

ЗАЛ В (с симультанным
переводом на английский и
русский язык)

Chairmen:

Председатели:

Obuchowski, K.
Piryov, G.D.

Moderator:

Координатор:

Špaček, M.

Morning session: 9,00 - 13,00

The relation between cognitive and emotional processes:

Obuchowski, K.: ~~The structure of the cognitive processes~~

Nowakowska, M.: Prosocial behaviour - a decision - theoretic
model

Ломпшер, И.: Соотношение теоретических знаний и практических
упражнений при усвоении иностранного языка (15)

Claus, G.: Cognitive conflict and learning behavior

Брихцин, М.: Сознательные и бессознательные компоненты процесса
волевой регуляции человеческой деятельности (16)

Mounoud, J.: Programming and regulation of prehension activities

Helstrup, T.: Conceptual processes in language learning

Teigen, K.H.: Some paradoxes of prediction and judgment

Оганесян, Д.О.: ~~Перенос умения планировать и уметвенное
развитие (17)~~

Геодакян, И.М., Грин, Э.А.: О проявлении личностных характеристик
в речи (18)

Геодакян, И.М.: Дифференциация и обобщение в детской речи (19)

Birjukov, B.V., Vorobev, G.G., Masčan, S.S.: Tezaurysnyj podchod k intelek-
tualnoj komunikacii i dokumentalnaja informacia

Afternoon session: 14,30 - 16,30

Piryov, G.D.: Thinking in the structure of intelligence

Kampen, G., Maassen B.: The time course of conceptualizing
and formulating processes during the production
of simple sentences

Polič, M.: Symbolism of spatial dimensions

Левальд, Г.: О многомерной стратегии валидации диагностических
способов определения познавательного интереса (20)

Bokorová, V.: The problem of human motivation modelling

Gratzinger, P., Linhart, J., Rejthar, S.: Sign-concept learning
and pattern recognition

Gratzinger, P., Černoušek, M.: The method "active operator"
in sign-identification task

Štastná, Z.: Some aspects of supposed social facilitation in
a social variant of an experimental game

Kolga, V.: ~~EEG correlates of cognitive style~~

Osiek, C.: The development of interferences between different object
properties through haptic perception in the child

F i n a l c o m m e n t s

Thursday, July 14, 1977 Четверг, 14-ого июля 1977

Symposium: PERCEPTION AND
ATTENTION

Симпозиум: ВОСПРИЯТИЕ И ВНИМАНИЕ

HALL A /with simultaneous
translation in English and
Russian/

ЗАЛ А (с симультанным
переводом на английский и
русский язык)

Chairmen:

Председатели:

Pribram, K.H.

~~Sokolov, E.N.~~
Radil-Weiss, T.

Moderator:

Координатор:

Bohdanecký, Z.

Morning session: 9,00 - 13,00

~~Sokolov E.N.: Invited paper~~

Pribram, K.H.: Modes of central processing in human learning
and remembering

Radil-Weiss, T., Bohdanecký, Z., Božkov, V., Radilová, J.: To the
methodology of psychophysiology of perception

McGurk, H.: Auditory visual coordination in neonates

Czigler, I., Safir, E.: Effects of verbal labelling of visual
shapes on discrimination performance on children

Božkov, V., Bohdanecký, Z., Radil-Weiss, T.: The role of physical
and semantic factors in process of target point
selection during scanning eye movements

Grigoleva, V.V.: Contrast illusion, the unconscious and set

- Radilová, J., Radil-Weiss, T., Lánský P., Borselino, A.,
Borselino, A., Riani, M., Tuccio, M.T.: Figure reversals in two
and three dimensional perceptual space
- Dostálek, C., Krása, H., Kulhánek, V.: Influence of respiratory
phase upon the eye-lid conditioning.
- Špaček, M., Bohdanecký, Z., Radil-Weiss, T., Linhart, J.,
Hovránek, T., Frencl, M.: Eye movement strategies in problem
solving
- Hacker, W.: Mental representations of ill-defined multidimensio-
nal classes
- Chmelař, V., Osecký, P.: The active acoustic attention course
and its agreement with different mathematical models
- Bakalska, V., Velitchkova, R., Kaleova, B.: An error-correcting
mechanism in an expectancy task
- Vinág, A., Marton, M.L., Szirtes, J.: Acoustic evoked potentials
in a musical task
- Bohdanecký, Z., Indra, M., Božkov, V., Radil-Weiss, T.: Self-
paced evoked responses on blank and patterned
stimuli

F i n a l c o m m e n t s

Thursday, July 14, 1977

четверг, 14-ого июля 1977

Symposium: MODERN CONCEPTIONS
OF HUMAN MEMORY

Симпозиум: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

HALL B /with simultaneous
translation in English and
Russian/

ЗАЛ В (с симультанным
переводом на английский и
русский язык)

Chairmen:

Bower, G.
Klix, F.

Председатели:

Moderator:

Gratzinger, P.

Координатор:

Morning session: 9,00 - 11,45

Bower, G.H.: Conceptual networks as models of human memory

Klix, F.: On the representation of semantic information in
human long-term-memory

Hoffmann, F., Klix, F.: Process and structure in sentence
verification tasks: an analysis of meaning
identification

Klix, F., van der Meer, E.: Intelligence performances under the
aspect of the microanalysis of cognitive processes

~~Величковский, В.М.: Зрительная память: "очень короткая" или долго-
временная (21)~~

Kolman, L.: An attempt to investigate human memory structure

Trzebiński, J.: Structure of concepts and creativity

~~Варданян, Л.С.: Об индивидуальных различиях в проактивном
торожении~~

- Tatum, Ch.: Memory search, processes in short-term-memory for pictures
- Zimmer, A.: The dependability of pair-associate-learning on individual knowledge structure
- Jelínková, Z.: Strategies in the paired associate learning
- Nelson, T.O.: Solving for unrecognized items
- Groffmann, K.J., Scholl, W.: Recollection of complex film material by children of two age groups

F i n a l c o m m e n t s

Friday, July 15, 1977

Пятница, 15-ого июля 1977

Symposium: METHODOLOGICAL
PROBLEMS OF EXPERIMENTAL
PSYCHOLOGY

Симпозиум: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

HALL A /with simultaneous
translation in English and
Russian/

ЗАЛ А (с симультанным
переводом на английский и
русский язык)

Chairman:

Председатели:

Kováč, D.

Matjuškin, A.M.

Moderator:

Janoušek, J.

Координатор:

Morning session: 9,00 - 11,45

Kováč, D.: Requirements for experiments deriving from the
methodology of mental regulation of behavior

~~Sereeva, A.P.: Methodological problems of the creative activity~~

~~Матюшкин, А.М.: Принципы и методы исследования продуктивных процессов
в условиях межличностного взаимодействия (22)~~

~~Zelený, J.: Philosophical comments on the psychology of
cognitive processes~~

Airenti, G., Curci, D., Bara, B.G.: Methodological questions of
cognitive simulation

Novák, V.: The importance of the evolutionary approach in
psychology

Zimmer-Schürings, M.: Classification of subjective processes by
conditional likelihood ratings - *классификация процессов, субъективных процессов*

Uherík, A.: ~~Some problems of a psychophysiological investigation
of the regulatory mechanisms in man~~

Janoušek, J.: Methodology and methods in investigation of
group activity

Bležek, B.: On methodological assumptions of ecological
psychology

F i n a l c o m m e n t s

F r i d a y , July 15, 1977

П я т н и ц а , 15-ого июля 1977

Symposium: APPLICATION
QUESTIONS OF PSYCHOLOGY
OF LEARNING

Симпозиум: ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ
ТЕОРИИ УЧЕНИЯ

HALL B /simult.translations/

ЗАЛ Б (симультаннные переводы)

Chairmen:

Председатели:

Borák, M.

Perlaki, I.

Moderator:

Координатор:

Man, F.

Morning session: 9,00 - 11,45

a) ACTIVE SOCIAL LEARNING
AND ITS APPLICATIONS

а) АКТИВНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ
И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ

Linhart, J., Perlaki, I.: Theoretical starting points for active
social learning

Седлак, Й., Кленова, И., Кубински, В.: Групповое решение проблемных
ситуаций гимназистами (23)

Perlaki, I.: Active social learning and its applications

Vašek, Z.: Some possibilities of application of active social
learning in educational system

Ман, Ф., Гошек, В.: Активное социальное учение тренеров как основа
эффективной психологической подготовки спорт-
смена (24)

b) PSYCHOLOGY OF LEARNING
IN EDUCATION AND
MANAGEMENT

б) ПСИХОЛОГИЯ УЧЕНИЯ
В ВОСПИТАНИИ И
УПРАВЛЕНИИ

Борак, М.: ХОВО - метод и активность участников курсов для
циклической подготовки руководящих кадров (25)

Нончева, Г.: Суггестопедическая учебная система и проблемы
школьной нагрузки и умственной работоспособности (26)

Балевский, П.: Психофизиологические аспекты суггестопедической
системы обучения (27)

Hlavsa, J. Viewegh, J.: Preference of values and contraindications
in creativity

Chalupa, B.: New facts about the psychological regulation of
occupational activities

F i n a l c o m m e n t s

CLOSING SESSION

Заключительное заседание

HALL A

ЗАЛ А

12,00 - 13,00