

PŘEDBĚŽNÝ PROGRAM SYMPOSIA O PROBLEMATICE UČENÍ, ŘEŠENÍ PROBLÉMU,
PSYCHICKÉM VÝVOJI A ŘÍZENÍ ČINNOSTI

(K plnění SPZV č. VIII-5-1; koordinátor člen korespondent J. Linhart).

4. - 6. 1. 1977

Dům vědeckých pracovníků ČSAV, Liblice ~~7. - 9. 12. 1976~~

7. 12. úterý

11,00 hod.

Odjezd z Prahy do Liblic od hotelu Moráň

13,30 - 14,00 hod. Zahájení

14,00 - 14,30 hod. Teoretické a metodologické otázky práce na hlavních úkolech VIII-5-1 a VIII-2-11 (J. Linhart).

14,30 - 15,00 hod. Integrace psychologických výzkumů v rámci RVHP (J. Linhart, M. Kodým, J. Khol, T. Radil, J. Janoušek).

15,15 - 16,00 hod. Vztah teorie odrazu, učení a řešení problému (J. Linhart, Vl. Novák).

16,30 - 18,00 hod. Konkretizace výzkumných cílů a etap řešení v r. 1977 (koordináční porada).

20,00 - 22,00 hod. Možnosti a formy uplatnění výzkumných výsledků úkolu VIII-5-1 v socialistické společenské praxi (J. Khol, J. Sedlák, V. Chalupa, I. Perlaki, Z. Puroš, M. Kodým, J. Kotásková, E. Urban); referují J. Khol, a I. Perlaki.
Diskuse

8. 12. středa

8,00 - 10,00 hod. Psychologie učení a činnosti

1. Orientační činnost a učení (J. Linhart, I. Klíma, C. Lukavský).
2. Strukturální a výkonové prvky exploračního učení bludištního typu (C. Lukavský).
3. Teoretická východiska párově asociačního učení (I. Slaměník, diskuse Z. Jelínková).
4. Analýza latentních dob v sukcesivní metodě

- ZPV (M. Frencl, Z. Lönnert).
5. Experimentální analýza dvou druhů podmíněných řad při metodě ZPV (I. Čučáček).
 6. Příspěvy studie spánkové komplexní přístroje k zvyšování efektivity pracovních smyček (I. Farkas).
 7. Některé metodologické problémy spánkové poměry ZPV tabulace řad čísel (J. Strašinger).
 8. Komunikace při společném čtení v teorii (J. Janoušek).
 9. Reverbující projevy v lidské mluvě (J. Hýma).
 10. Cílevědomá regulace jazyka (M. Wimmer).

10,30 - 12,30 hod. Jazyční problémy a učení

1. Kategorie rozporu a řešení problémů (J. Lönnert).
2. Předání učení a rozpracování experimentů ZP (I. Čučáček) (S. Vohník, J. Heller).
3. Výskum vztahu mezi individuální vlastností, věkem, prostředím a řečí v školní situaci (J. Kubavský, Z. Blažek, J. Katal).
4. Model vyvíjení hypotéz v experimentu ZPV (J. Čučáček).
5. Výsledky výskumu aktivního operátora (J. Lönnert, M. Červenáček).
6. Hromadné diagnostické zkušební (S. Šajtar, J. Šmalková).
7. Některé problémy související řízení učebních experimentů a počítačů ZP-1/200 (J. Hýma, M. Červenáček).
8. Problematika statistiky v psychologii a systém ZPSS (I. Frencl).

13,30 - 15,30 hod. Problémy v teorii poznání

1. Biologické aspekty kognitivní psychologie a učení (M. Novák).
2. Filozoficko-teoretické aspekty poznání v charakteristické formě, její struktura a řízení (K. Homan, kolektiv pracovníků řad čísel).

- K. Kolaříková*
3. Psychologické problémy strukturace vlastností osobnosti (J. Kolaříková).
 4. Míra vlivu některých osobnostních a sociálních charakteristik rodičů na průběh socializace dítěte (J. Kotásková).
 5. Metodologické problémy výzkumu mravního jednání (V. Smékal).
 6. Metody diagnostiky mravního vývoje (St. Kučerová).
 7. Vývoj dvojčat školního věku - specifické ukazatele (J. Švaucara).
 8. Vývojové křivky osobnostních faktorů u dětí 7-15letých (St. Langer).
 9. Shoda a rozdílnost některých psychických znaků u monozygotních dvojčat (S. Baloun, Z. Glabazňa).
 10. Rozdíly časoprostorového horizontu u dizygotních dvojčat (J. Fischerová).
 11. Metodologické problémy výzkumu genetických aspektů některých psychických procesů u dvojčat (L. Hrudová).
 12. Predikace vlivu rodičovských rolí během ontogenese na biologický a sociální vývoj v dospělosti (J. Wolf).
 13. Fantazijní a osobnostní determinanty umělecké tvůrčí činnosti (Viewegh, popř. společně s J. Hlavsou).

16,00 - 18,00 hod. Psychologické otázky řízení a regulace činnosti

1. Možnosti psychologické analýzy pracovních a řídicích činností v přirozených podmínkách (J. Khol).
2. Volba jednotky analýzy psychologických souvislostí zasedání úkolu a jeho plnění (Z. Bureš).
3. Úloha cíle a informace o jeho dosahování jako činitelů pracovního výkonu (J. Šlédr).
4. Řízení pomocí cílů v kontextu současných psychologických teorií řízení (L. Kolman).
5. Vytrvalost k činnosti - osobnostní a situační

determinanty (M. Langová).

6. Sebekontrola jako složka motivace lidského jednání (V. Bokorová).

20,00 - 21,30 hod. Porady řešitelů jednotlivých dílčích úkolů

9. 12. čtvrtek

8,30 - 12,00 hod. a 13,30 - 15,00 hod. Základní teoretické a metodologické problémy HÚ VIII-5-1 a VIII-2-11.

1. Využití materialistické dialektiky v psychologickém výzkumu (J. Linhart).
2. Princip sociogeneze a vznik společenského vědomí (Vl. Novák).
3. Dialektika individuálního a společenského vědomí (J. Janoušek).
4. Sociálně psychologické problémy ideově výchovného působení (H. Pešínová).
5. Produkční systémy a jejich využití v psychologii (St. Vohník).
6. Semiotické procesy, poznávání a regulace činnosti (M. Sedláková, J. Linhart).
7. Kritická analýza některých teoretických a metodologických východisek při studiu kognitivních struktur (B. Blažek).
8. Dimenze a struktura socializačního procesu (Z. Helus).

Referáty přihlášené k dílčím metodologickým a metodicko-technickým otázkám budou zařazeny do programu celodenního semináře plánovaného na leden 1977.